Материалы у к урокам 27.04.2020-30.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 27 /04 | ***Квадратная таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.***  Цель: показать и обучить приему сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через разряд с помощью таблицы сложения; закрепить навыки решения задач ; повторить взаимосвязь между частью и целым; состав числа 10; развивать внимание, память , речь. интерес к предмету. | выполнить задания в тетрадях, учить правила записи чисел в пределах 20 с переходом через десяток, составление равенств в пределах 20. Повторение решения задач и уравнений | стр. 74-81  google -форма, зум  Zoom |
| 1г | Русский язык | Никифорова М. Б | 28.04 | ***Слоги. Деление слов на слоги. Перенос слов.***  **Цель:**Ознакомление обучающихся с правилами переноса слов. | выполнять  деление слова на части для переноса;  - оформлять предложение на письме (большая буква в начале предложения, знак препинания в конце предложения);  - каллиграфически правильно писать; | Стр 61- 70  google-форма  Zoom |
| 1г | Окружающий мир | Никифорова М. Б | 28..04 | * ***Красная книга России. Красная книга Татарстана Заповедные тропинки.*** * ***ОБЖ-Правила безопасного поведения в лесу, на водоеме*** * **Цель:** формирование представления учащихся о заповедниках и о причинах их создания; показать значимость заповедников в жизни человека, знакомство с Красной книгой и ее значении. | Работа по иллюстрациям, выполнять тестовые задания | Стр 54 -57  google-форма |
| 1г | технология | Никифорова М. Б | 28 .04 | ***Полёты птиц. Знакомство с видами птиц. Техника «рваной бумаги» Понятие «мозаика». Изделие «Попугай»***  **Цель урока:** создать условия для ознакомления со способами создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». | Выполнение изделия из бумаги по образцу | google-форма |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 29.04 | ***Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.***  Цели урока: • Познакомить учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел; • Учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; • Закреплять знание учащимися нумерации чисел 11-20; • Продолжать работу над задачами изученных видов, развивать навыки счета. | Выполнение заданий, правильно решать выражения в тетрадях, счет до 20 и обратно, решать выражения в пределах 20,  с переходом через десяток | стр 82-85  google-форма,  Zoom |
| 1г | Литературное чтение | Никифорова М.Б. | 29 04 | ***В. Лунин «Никого не обижай». Е. Благинина «Котёнок». Прием звукописи как средство создания образа.*** ***Мы в ответе за тех, кого приручили. И.Пивоварова «Всех угостила». С.Михалков «Зяблик». С.Маршак «Волк и лиса». Н.Сладков «Без слов».***    обучать смысловому чтению, воспитывать неравнодушное отношение к окружающим людям, стремление делать свою жизнь лучше | Выразительно читать, учить соотносить иллюстрацию с содержанием текста, рассказывать сказку на основе картинного плана , составлять продолжение сказки, инсценировать её;. (выразительно читать диалоги); . | Стр 5 -19  89google-форма |
| 1г | русский язык | Никифорова М. Б | 3004 | ***Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.***  Закреплять умения находить ударный слог, показать ударения в различении смысла слова; развивать орфографическую зоркость, упражнять детей в нахожении ударного слога в словах , развиать умение проверять безударный гласный звук с помощью его перевода в ударную позицию при изменении формы слова. | выполнить задания в тетрадях,  учить словарные слова. .Запись слов признаков, слов действий, обозначать в них ударение | Стр 71- 79  google-форма  Zoom |
| 1г | изо | Никифорова М. Б | 30.04 | ***Эмоциональные возможности цвета. Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки***Продолжать знакомить детей с таблицей цветов (цветовым кругом);  Воспитывать аккуратность, терпение в работе.  Развивать чувство цвета, умение различать оттенки. | *Введение новых знаний.*  *Нарисовать пейзаж с весенними цветами используя****основные****и****составные цвета****, получая их путём смешивания* | google-форма |
| 1г |  |  |  |  |  |  |